



MISSION POSSIBLE

APOSTOLSKA GRA TERENOWA



„Mission Possible!” – apostołska gra terenowa

Zabawa polega na całodziennej (8 h) przygodzie po lesie (polecamy Lasy Lublinieckie i okolice Kokotka!). **Celem tej przygody jest doświadczenie apostołskiego dojrzwania do podjęcia misji ewangelizacyjnej w Kościele.** Tak jak apostołowie podróżowali 3 lata z Jezusem, uczyli się patrzenia na świat, Bożej logiki, miłości, czy budowania wspólnoty, tak i uczestnicy zabawy mają przygotować się w ten obrazowy sposób wraz ze swoim przewodnikiem do podjęcia wyzwań w otaczającym ich świecie. Apostołem-misjonarzem nie zostaje się od razu. Zadania, które stawiał im Pan Jezus wydawały się misją niemożliwą. A budowa Kościoła? Czyż nie była dla nich niemożliwa? A jednak ją podjęli umocnieni doświadczeniami cudów rozmnożenia chleba, mówienia wieloma językami, czy władzy nad przyrodą, a nawet częściowo nad światem nadprzyrodzonym. Tak samo i uczestnicy otrzymują zadania, które wydają się przerastać ich możliwości. Czy starczy im wiary, by stawić czoła wyzwaniom?

Zasady:

1. Dzielimy uczestników (losowo) na grupy po 12 osób. Uczestnicy to Apostołowie.
2. Każda grupa podróżuje ze swoim Przewodnikiem – Jezusem (13-ta osoba).
3. Grupy rozchodzą się w różne kierunki, w miarę możliwości odseparowując się od innych grup i wykonują zadania przygotowujące ich do misji ewangelizacji wg wytycznych Przewodnika.
4. Przewodnik w każdej grupie ma listę zadań, które zadaje uczestnikom. Sam ich nie wykonuje, ale motywuje, podpowiada, nakierowuje na rozwiązania i jednocześnie jest strażnikiem ich prawidłowego wykonania.
5. Przed każdym zadaniem Przewodnik czyta jego tytuł i odnoszący się do niego cytat z Pisma Świętego. Następnie wydaje polecenie do wykonania. **Nie należy czytać poleceń w całości, ponieważ mogą zawierać podpowiedzi lub uwagi dla Jezusa – Przewodnika. Warto polecenia przekazać własnymi słowami.**
6. Prawidłowo wykonane zadanie Przewodnik odhacza na liście (1 pkt) i błogosławi apostołom na dalszą drogę (prosty gest położenia ręki na głowie, czy słowne błogosławieństwo), co symbolizuje motyw rozesłania apostołów do coraz to kolejnych wyzwań w ich misji.

Cele gry:

- Młodzi uczestnicy zdobędą świadomość, że potrafią podejmować ogromne wyzwania i są zdatni do ich realizacji.
- Młodzi doświadczają praktycznych zadań, które mogą przełożyć na późniejszą ewangelizację w swoich środowiskach.
- Młodzi doświadczają radości, przygodowości i trudu ewangelizacji.

Dodatkowe uwagi:

- Najważniejsze jest bezpieczeństwo uczestników, o które dba Przewodnik.
- Należy poinformować uczestników, by wzięli ze sobą na grę odpowiedni strój (dobre, wysokie buty, spodnie czy kurtkę, których nie będzie im żal ubrudzić w lesie, ciepłą bluzę, czapkę z daszkiem, spray na kleszcze).
- Na początku gry torbę z jedzeniem i rekwizytami niesie Jezus, a dopiero po chwili w ramach zadania „Szymon z Cyreny” przekazuje ją danej osobie. W torbie znajduje się jedzenie i rekwizyty do niektórych zadań. Zaglądać do niej może jedynie Jezus.
- Pierwsze 4 zadania należy wykonywać po kolei wg chronologii. Podobnie zadania związane z posiłkiem (ujęte pod koniec zestawienia). Inne można wykonywać w dowolnej kolejności mając jednak na uwadze, by szukać dobrego momentu na ich wykonanie. Np. zadania polegające

na rozmowie (znajdują się na końcu listy) można wykonywać idąc, w drodze, albo w czasie innego zadania jak np. przy łuskaniu słonecznika. Do niektórych zadań konieczne jest znalezienie odpowiedniej przeszkody, rzeczki, wzniesienia, drzewa. Przewodnik musi być uważny i szukać niezbędnych elementów otoczenia. Nietypowe zadania i wymagania oznaczone są **wytluszczoną czcionką**.

- Przewodnik powinien troszczyć się o grupę, dbać o bezpieczeństwo i siły. Np. posiłek można zorganizować, gdy już pojawią się głosy, że grupa jest głodna, a jednocześnie dla lepszego efektu doświadczenia z „rozmnożeniem chleba” nie ulegać przedwczesnym sugestiom w grupie, żeby z tym większą radością odkryli, jak Pan Bóg troszczy się o ich wygłodniałe brzuchy. Niezależnie od posiłku, należy udostępnić uczestnikom wodę do picia w trakcie wyprawy.
- Przewodnik powinien uruchamiać do różnych zadań różne osoby tak, żeby wszyscy możliwie brali aktywny udział w zadaniach.
- Przewodnik powinien mądrze i rozsądnie w odniesieniu do możliwości grupy zaliczać lub nie zaliczać wykonanie zadań.
- Nie jest istotny dystans, który grupa przejdzie. Trzeba mieć na uwadze, by wrócić na wyznaczony czas zakończenia gry. Po ok. 4 h gry, grupa powinna skierować się z powrotem tą samą drogą.
- Większość zadań w poleceniu, albo pod nim posiada myśl do rozwinięcia (np. Jezus tłumaczy, że...). Każdemu zadaniu powinna towarzyszyć myśl rozwinięta przez Przewodnika (wyjaśnienie tła sytuacji w oparciu o cytaty dołączone do każdego zadania), prowadząca do dyskusji nad tematem (np. nierozzerwalność małżeństwa, aborcja, przebaczenie, służba itp.).
- Przewodnik nie pokazuje swojej instrukcji uczestnikom!
- Po zakończonej przygodzie wszystkie grupy spotykają się na Ognisku Apostołów i opowiadają o swoich apostoelskich przygodach przy kolacji. Podlicza się punkty i sprawdza, kto zdobył ich najwięcej. Zwycięzcy mogą otrzymać nagrody. Każda grupa powinna opowiedzieć o jednym z zadań, które najciekawiej wspominają.

Zestaw rekwizytów potrzebnych do gry (x ilość grup):

- torba/plecak zamykany na pomieszczenie prowiantu
- prowiant (bułki/chleb, półprodukty popakowane na drogę, napoje – woda), a w tym 5 chlebków/bułek i x2 puszka z tuńczykiem/rybą
- zestaw sztuczków plastikowych, ew. otwieracz do puszek itp.
- 3 małe paczki słonecznika niełuskanego
- 3 worki na śmieci
- 2 woreczki foliowe spożywcze
- 1 zabawka z rybkami i wędką na magnes
- 1 słoiczek lejącego miodu (mały)
- 1 bandaż elastyczny
- 1 paczka cukierków
- 12 arkuszy papieru i 12 długopisów
- 1 tekst bajki
- 1 papier toaletowy i paczka mokrych chusteczek do wycierania rąk (na wszelki wypadek)
- 1 smartfon Jezusa (dwa linki do filmu z owcą https://youtu.be/_mmrG907pyo i do modlitwy tańcem <https://youtu.be/lxTpYfchU3c>)
- nagrody dla zwycięskiej grupy

LP.	Nazwa zadania	Cytat	Instrukcja	1 Pkt
1	Skąd mnie znasz? Powołanie Natanaela	Odpowiedział Mu Natanael: „Rabbi, Ty jesteś Synem Bożym, Ty jesteś Królem Izraela!” Odparł mu Jezus: „Czy dlatego wierzysz, że powiedziałem ci: Widziałem cię pod drzewem figowym? Zobaczysz jeszcze więcej niż to.” (J 1, 49-50)	Typ: rozmowa/dzielenie się Kim jestem? Wszyscy uczestnicy opowiadają o sobie, swojej rodzinie, co robią na co dzień i poznają się w grupie. Jezus po wykonaniu pierwszego zadania wyjaśnia, że każdy może błogosławić – nie tylko ksiądz (szczególnie ważne, gdy Jezusa gra osoba świecka). Powinniśmy to robić często. Najlepszy przykład – rodzic stawiający krzyżyk na czole dziecka.	
2	Chrzest w Jordanie	A gdy Jezus został ochrzczony, natychmiast wyszedł z wody. A oto otworzyły Mu się niebiosa i ujrzał Ducha Bożego zstępującego jak gołębicę i przychodzącego na Niego. A głos z nieba mówił: „Ten jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie”. (Mt 3, 16-17)	Typ: zadanie. Wymóg: rzeczka, zbiornik wodny Jestem chrześcijaninem. Chrzest w rzeczce. Jezus polewa wodą jednego z Apostołów wodą wypowiadając formułę chrzcielną (Pawle/Marku/Anno..., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego), a potem uczestnicy kolejno jeden drugiego w ten sam sposób. Jezus wyjaśnia, że każdy może ochrzcić osobę np. w sytuacji zagrożenia życia. Potrzebna jest do tego woda i wypowiedziana formuła.	
3	Powołanie uczniów	[Jezus] rzekł do nich: „Pójdźcie za Mną, a uczynię was rybakami ludzi”. Oni natychmiast zostawili sieci i poszli za Nim. (Mt 4, 19-20)	Typ: zadanie Na wzór prawdziwych apostołów, którzy zostawili na ziemi sieci i poszli za Jezusem, każdy z uczestników zostawia na miejscu chrztu jakiś swój przedmiot (np. telefon komórkowy, część ubrania, oddaje Jezusowi jałmużnę itp.) Przedmioty zbiera Jezus lub ktoś obsługujący zabawę i oddaje je uczestnikom po zakończeniu gry. Jezus wyjaśnia, że jest to nauka tracenia dla Boga.	
4	Szymon z Cyreny	I przymusili niejakiego Szymona z Cyreny, ojca Aleksandra i Rufusa, który wracając z pola właśnie przechodził, żeby niósł krzyż Jego. (Mk 15, 21)	Typ: zadanie Jezus przekazuje plecak/torbę z rekwizytami jednej osobie, nie mówiąc co jest w środku. Może to być ktoś, kto sam się zgłosi, albo zostanie mu to narzucone. W czasie gry kolejne osoby mogą brać na siebie ten ciężar odciążając się wzajemnie.) Jezus wyjaśnia, że czasem w życiu krzyż przyjmujemy sami, ale nieraz jest nam on nałożony. Jak wtedy reagujemy? Okazja do dyskusji.	
5	Nie zabijaj	„Słyszeliście, że powiedziano przodkom: Nie zabijaj!; a kto by się dopuścił zabójstwa, podlega sądowi. A Ja wam powiadam: Każdy, kto się gniewa na swego brata, podlega sądowi.” (Mt 5, 21-22)	Typ: zadanie Wszyscy uczestnicy przekazują sobie wzajemnie (każdy każdemu) znak pokoju. Jezus wyjaśnia, że V przykazanie można przekroczyć także słowem czy brakiem zrozumienia i nienawiścią.	

6	Czystość człowieka	„Co wychodzi z człowieka, to czyni go nieczystym. Z wnętrza bowiem, z serca ludzkiego pochodzą złe myśli, nierząd, kradzieże, zabójstwa, cudzołóstwa, chciwość, przewrotność, podstęp, wyuzdanie, zazdrość, obelgi, pycha, głupota.” (Mk 7, 20-22)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Jezus przekazuje uczestnikom 3 worki na śmieci, które do końca przygody mają się zapełnić zbieranymi po drodze śmieciami. (Najlepiej wykonać to zadanie trochę później, żeby nie nosić ciężkich śmieci przez całe 8 h zabawy)</p> <p>Jezus wyjaśnia treść o nieczystości człowieka, która nie pochodzi z rzeczy zewnętrznych, ale z serca człowieka.</p>
7	Tak tak, nie nie	„Niech wasza mowa będzie: Tak, tak; nie, nie. A co nadto jest, od Złego pochodzi.” (Mt 5, 37)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Jezus wymyśla w głowie jakąś postać ze świata świętych, błogosławionych albo z Biblii (np. Jan Ewangelista, Katarzyna Emmerich itp. - warto dopasować trudność do grupy). Uczestnicy muszą odgadnąć, o jaką postać chodzi zadając Jezusowi pytania, na które może odpowiadać tylko tak lub nie.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że warto znać różne postacie i czerpać z ich doświadczeń czy wzorów świętości.</p>
8	Oddaj i płaszcz!	„Temu, kto chce prawować się z tobą i wziąć twoją szatę, odstąp i płaszcz! Zmusza cię kto, żeby iść z nim tysiąc kroków, idź dwa tysiące! Daj temu, kto cię prosi, i nie odwracaj się od tego, kto chce pożyczyć od ciebie.” (Mt 5, 40-42)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy zamieniają się między sobą (w miarę możliwości) częściami ubrania lub jakimiś przedmiotami na czas całej przygody.</p> <p>Jezus wyjaśnia sens kazania o nadstawianiu drugiego policzka i oddaniu płaszcza, gdy ktoś zabiera już suknię. Nie chodzi o „frajerskie” nie bronienie się, ale o mądre zwalczanie zła miłością (patrz. Jezus zawstydzony swoją odpowiedzią strażnika świątyni, który uderza Go po odpowiedzi arcykapłanowi w czasie przesłuchania).</p>
9	Miłujcie się wzajemnie	„Daję wam nowe przykazanie, abyście się wzajemnie miłowali; jak Ja was umiowałem, tak miłujcie się i wy nawzajem. Po tym poznają wszyscy, że jesteście moimi uczniami, jeżeli miłość mieć będziecie jedni do drugich.” (J 13, 34)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy stają jeden obok drugiego, a Jezus w środku, między nimi. Wszyscy chwytają się za ramiona i podnoszą jedną nogę do góry. Następnie muszą przejść w ten sposób 20 metrów, wspierając się metodycznie jeden na drugim.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że bez miłości nie ma wspólnoty! „Jedni drugich brzemiona noście.”</p>
10	Bogacz i Łazarz - przekroczyć otchłań	„Wspomnij, synu, że za życia otrzymałeś swoje dobra, a Łazarz przeciwnie, niedolę; teraz on tu doznaje pociechy, a ty męki cierpisz. A prócz tego między nami a wami zionie ogromna przepaść, tak że nikt, choćby chciał, stąd do was przejść nie może ani stamtąd do nas się przedostać.” (Łk 16, 25-26)	<p>Typ: zadanie. Wymóg: przewalone drzewo do podniesienia</p> <p>A może po długim drzewie dałoby się przekroczyć biblijną przepaść? Uczestnicy muszą podnieść i przenieść o kilka metrów dalej znalezione w lesie przewalone drzewo lub grubą gałąź której nie sposób podnieść w pojedynkę, ale da się w 12 osób. Na koniec wszyscy przechodzą po drzewie od jednego do drugiego jego końca.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że otchłani między niebem a piekłem nie da się przekroczyć, ale czasem sami stawiamy sobie wymagania lub przeszkody nie do przejścia. Wtedy pojawia się wspólnota i Bóg. Razem można pokonać wiele przeciwności.</p>
11	Gdzie skarb Twój?	„Gromadźcie sobie skarby w niebie, gdzie ani mól, ani rdza nie niszczą i gdzie złodzieje nie włamują się, i nie kradną. Bo gdzie jest twój skarb, tam będzie i serce twoje.” (Mt 6, 20-21)	<p>Typ: mini zabawa</p> <p>Uczestnicy grają z Jezusem w chowanego. Jezus wytycza obszar do możliwej zabawy (żeby uczestnicy rzeczywiście się nie pogubili) i sędziuje. Wyznacza jedną osobę, która jest szatanem i liczy z zamkniętymi oczyma np. do 50. Potem zaczyna się szukanie. Musi wszystkich znaleźć w ciągu 10 minut. Uczestnicy mogą „się zaklepać” przy Jezusie. Żeby zaliczyć zadanie, przynajmniej jedna osoba musi się ochronić.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że skarbem jest człowiek i Bóg. Szatan ciągle nas szuka, a Jezus jest jedynym bezpiecznym miejscem.</p>

12	Przypowieść o skarbie	„Królestwo niebieskie podobne jest do skarbu ukrytego w roli. Znalazł go pewien człowiek i ukrył ponownie. Uradowany poszedł, sprzedał wszystko, co miał, i kupił tę rolę.” (Mt 13, 44)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy muszą znaleźć, bądź wykopać możliwie najładniejszy kamyczek, który zabierają ze sobą. Po zabawie grupy pokażą swoje kamyczki i wyłoniony zostanie zwycięzca za dodatkowe 2 punkty!</p> <p>Jezus wyjaśnia, że skarbem jest życie wieczne. Nic na świecie nie jest tak cenne jak ono.</p>
13	Przypowieść o siewcy	I mówił im wiele w przypowieściach tymi słowami: „Oto siewca wyszedł siał.” (Mt 13, 3)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Jezus otwiera jedną z paczek słonecznika. Każdy z uczestników ma za zadanie zasadzić ziarenko słonecznika w ziemi (reszta posłuży do następnego zadania).</p> <p>Jezus wyjaśnia, że czasem z drobnego gestu dobroci lub zaangażowania może powstać coś dobrego i wartościowego</p>
14	Łuskanie kłosów w szabat	„To szabat został ustanowiony dla człowieka, a nie człowiek dla szabatu. Zatem Syn Człowieczy jest panem szabatu.” (Mk 2, 27-28)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy otrzymują 3 paczki słonecznika niełuskanego. Wszystkie ziarenka muszą zostać wyluskane do woreczka, a łuski zebrane do worków na śmieci. (Słonecznik można będzie potem zjeść przy obiedzie lub po nim, ale nie wcześniej.)</p> <p>Jezus wyjaśnia, że nie powinniśmy być formalistami w sprawach wiary, a zawsze kierować się miłością i Bożą logiką.</p>
15	Komu odpuście grzechy...	„Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuście grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane.” (J 20, 22-23)	<p>Typ: zadanie. Wymóg: zbiornik z wodą/strumyk</p> <p>Uczestnicy wzajemnie obmywają sobie nogi w wodzie, na wzór Jezusa w wieczerniku.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że unija się do człowieka za każdym razem, żeby przebaczyć mu grzechy w spowiedzi. Czy i Ty potrafisz uniać się w służbie i w przebaczeniu drugiemu człowiekowi?</p>
16	Pięćdziesiątnica	Nagle dał się słyszeć z nieba szum, jakby uderzenie gwałtownego wiatru, i napełnił cały dom, w którym przebywali. Ukazały się im też języki jakby z ognia, które się rozdzieliły, i na każdym z nich spoczął jeden. I wszyscy zostali napełnieni Duchem Świętym, i zaczęli mówić obcymi językami, tak jak im Duch pozwalał mówić. (Dz 2, 2-4)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy muszą nauczyć się i powtórzyć płynnie razem 3 modlitwy po angielsku (Apostołowie nie mogą widzieć tekstu, mogą tylko powtarzać po Jezusie.):</p> <p>1) Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Na wieki wieków. Amen. Praised be Jesus Christ. Now and for ever. Amen.</p> <p>2) W imię + Ojca i + Syna i + Ducha Świętego. Amen In the name of the + Father, and of the + Son, and of the + Holy Spirit. Amen.</p> <p>3) Chwała Ojcu, i Synowi, i Duchowi Świętemu, jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen. Glory be to the Father, and to the Son, and to the Holy Spirit, as it was in the beginning, is now, and ever shall be, world without end. Amen.</p>
17	Zbuduję mój Kościół	„Ty jesteś Piotr [czyli Skala], i na tej Skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą.” (Mt 16, 18)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie przygotować kapliczkę przydrożną, albo symbol religijny przy pomocy tego, co znajdą w wokół.</p> <p>Jezus pyta swoich apostołów czy dbają o święte przedmioty, poświęcone medaliki, krzyżyki. Czy nie wyrzucają ich do śmieci? Czy żegnają się przed kapliczkami albo mijanym obok krzyżem czy kościołem?</p>

18	Idźcie na cały świat	„Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!” (Mk 16, 15)	<p>Typ: mini zabawa</p> <p>Jezus dzieli uczestników na dwie grupy. Jedna z nich pokazuje na migi, w formie kalamburów 6 kontynentów: Afryka, Ameryka Południowa, Ameryka Północna, Europa, Azja, Oceania i Australia. Pokazywać można jakiś charakterystyczny motyw, który kojarzy się z danym miejscem, np. afrykański taniec, zwierzę występujące w danym regionie itp. Druga grupa musi zgadnąć wszystkie kontynenty, ale po każdej nieudanej próbie, grupa pokazująca musi zmienić pokazywany kontynent i wybrany motyw/sposób pokazywania na inny.</p> <p>Jezus wyjaśnia, jak ważne jest poznanie świata czy ludzi, do których mamy wychodzić z Ewangelią, żeby nasz przekaz i świadomość realiów danego miejsca były jak najlepsze.</p>
19	Posłanie dwunastu	Z nastaniem dnia przywołał swoich uczniów i wybrał spośród nich dwunastu, których też nazwał apostołami: Szymona, którego nazwał Piotrem; i brata jego, Andrzeja; Jakuba i Jana; Filipa i Bartłomieja; Mateusza i Tomasza; Jakuba, syna Alfeusza, i Szymona z przydomkiem Gorliwy; Judę, syna Jakuba, i Judasza Iskariotę, który stał się zdrajcą. (Łk 6, 13-16)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Jezus posyłał apostołów w różne kierunki, żeby przygotowywali ludzi na Jego przyjście. Uczestnicy muszą określić kierunki świata (wschód, zachód, północ, południe) wykorzystując przyrodę dookoła. Nie mogą zgadywać, ale muszą uzasadnić swój wybór kierunków.</p> <p>Jezus dopowiada ciekawostki biblijne związane z kierunkami świata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wschód (Jezus jako wschodzące słońce / na wschodzie znajdował się ogród Eden) - zachód (w tę stronę prowadziła Mędrow gwiazda betlejemską / z zachodu wrócili Żydzi z niewoli babilońskiej) - południe („Również i królowa Saby, usłyszawszy rozgłos [mądrości] Salomona, przybyła, aby osobiście się o niej przekonać.”) - północ (dawne kościoły były skierowane prezbiterium w stronę wschodnią, zaś Ewangelię czytano po lewej stronie ołtarza, w kierunku północnym - symbolicznie w stronę niewierzących, pogan)
20	Jan Chrzciciel	Jan nosił odzienie z sierści wielbłądziej i pas skórzany około bioder, a żywił się szarańczą i miodem leśnym. I tak głosił: „Idźcie za mną mocniejszy ode mnie, a ja nie jestem godzien, aby się schylić i rozwiązać rzemyk u Jego sandałów. Ja chrzcilem was wodą, On zaś chrzcić was będzie Duchem Świętym.” (Mk 1, 6-8)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy robią prowizoryczne ubrania z liści i gałązek i muszą zjeść słóczek miodu paluchami.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że Jan Chrzciciel był zapowiedzianym „Eliaszem”, czyli prorokiem zapowiadającym Syna Bożego. Ostatnim ze Starego Testamentu.</p>
21	Objawienie prostaczkom	W owym czasie Jezus przemówił tymi słowami: „Wysławiam Cię, Ojcze, Panie nieba i ziemi, że zakryłeś te rzeczy przed mądrymi i roztroprnymi, a objawiłeś je prostaczkom.” (Mt 11, 25)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy czytają bajkę o Tomciu Paluchu – postaci małej i niepozornej. Na zmianę czytane są kolejne zwrotki/fragmenty. Należy wczuć się w historijkę i czytać pozostałym, jak małym dzieciom.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że warto być jak małe dziecko, przyjmować wszystko z ufnością, bez przesadnej „rozkminy”.</p>
22	Ciasna brama	„Wchodźcie przez ciasną bramę! Bo szeroka jest brama i przestronna ta droga, która prowadzi do zguby, a wielu jest takich, którzy przez nią wchodzi. Jakże ciasna jest brama i wąska droga, która prowadzi do życia, a mało jest takich, którzy ją znajdują!” (Mt 7, 13-14)	<p>Typ: zadanie. Wymóg: ciasne przejście, przeszkoda*</p> <p>Uczestnicy muszą kolejno przejść przez wąskie miejsce, przeszkodę w terenie.</p> <p>*Ewentualnie, jeśli nie sposób znaleźć takiej przeszkody, mogą przejść jakiś odcinek drogi idąc jak po wąskiej linii (tzw. tip-topami, jedna stopa za drugą)</p> <p>Jezus wyjaśnia, że nie chodzi o to, że bogactwo jest złe, ale kto ma wiele bagażu, temu trudno jest zmieścić się w tym wąskim przejściu. Podobnie jak bogatemu młodzieńcowi trudno zrezygnować z bogactwa, mimo dobrych intencji.</p>

23	Setnik z Kafarnaum	Gdy Jezus to usłyszał, zadziwił się i zwracając się do tłumu, który szedł za Nim, rzekł: „Powiadam wam: Tak wielkiej wiary nie znalazłem nawet w Izraelu”. (Łk 7, 9)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Czy wierzymy w moc modlitwy i cudowne uzdrowienia? Uczestnicy wymieniają bardziej lub mniej bliskie sobie osoby, chore, dotknięte problemami, a następnie modlą się o ich uzdrowienie na wzór setnika z Kafarnaum.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że może nawet jeśli od razu nie doświadczymy cudu, to kiedyś zobaczymy, jak ta modlitwa była skuteczna w Bożym Planie. A może uzdrowienie rzeczywiście się dokona natychmiast, jak w Ewangelii?!</p>
24	Słodkie jarzmo	„Weźcie moje jarzmo na siebie i uczcie się ode Mnie, bo jestem cichy i pokorny sercem, a znajdziecie ukojenie dla dusz waszych. Albowiem jarzmo moje jest słodkie, a moje brzemie lekkie.” (Mt 11, 29-30)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie dobrać się w pary i przenieść jeden drugiego na barana przez 20 metrów (i na zmianę).</p> <p>Jezus wyjaśnia, że do idei brania na siebie cierpienia trzeba dojrzałości. Jeśli jeszcze boisz się brać na siebie swojego krzyża, nie martw się od razu. Może z czasem Bóg lepiej Cię do tego przygotowuje.</p>
25	Mają uszy a nie słyszą	„Lecz szczęśliwe oczy wasze, że widzą, i uszy wasze, że słyszą. Bo zaprawdę, powiadam wam: Wielu proroków i sprawiedliwych pragnęło ujrzeć to, na co wy patrzycie, a nie ujrzeli; i usłyszeć to, co wy słyszycie, a nie usłyszeli.” (Mt 13, 16-17)	<p>Typ: mini zabawa</p> <p>Uczestnicy grają w głuchy telefon powtarzając sobie na ucho jeden drugiemu zdanie: „Współczesnym apostołem może być każdy, kto wierzy w Boga, wierzy Bogu i chce wypełniać Jego wolę ewangelizując w swoim środowisku.”</p> <p>Jezus wyjaśnia jak ważna jest dobra komunikacja we wspólnocie, ale także mówienie językiem zrozumiałym dla ludzi, do których wychodzimy ewangelizując. Warto używać współczesnych środków komunikacji rozsądnie je wykorzystując.</p>
26	Rzeczy nowe i stare	„Dlatego każdy uczonec w Piśmie, który stał się uczniem królestwa niebieskiego, podobny jest do ojca rodziny, który ze swego skarbcza wydobywa rzeczy nowe i stare.” (Mt 13, 52)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie przygotować i zagrać 2 krótkie scenki/pantomimy: ze Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że w ewangelizacji dobrze jest korzystać ze starych, sprawdzonych treści i sposobów, ale również sięgać po innowacje i nowoczesne środki przekazu.</p>
27	Uzdrowienie paralityka	Wtem jacyś ludzie niosąc na łożu człowieka, który był sparaliżowany, starali się go wnieść i położyć przed Nim. Nie mogąc z powodu tłumu w żaden sposób go przynieść, wyszli na płaski dach i przez powałę spuścili go wraz z łożem w sam środek przed Jezusa. (Łk 5, 18-19)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy muszą zmontować prowizoryczne łoże/nosze z gałęzi itp. i przenieść jednego z uczestników na dystans kilku metrów.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że jesteśmy powołani do służby drugiemu człowiekowi i dobrze, gdy sobie pomagamy, jak przyjaciele paralityka z Ewangelii.</p>
28	Góra Tabor	[Jezus] wziął z sobą Piotra, Jana i Jakuba i wyszedł na górę, aby się modlić. Gdy się modlił, wygląd Jego twarzy się odmienił, a Jego odzienie stało się Iśnieo białe. A oto dwóch mężów rozmawiało z Nim. Byli to Mojżesz i Elias. (Łk 9, 28-30)	<p>Typ: zadanie. Wymóg: odpowiednie drzewo lub wzniesienie</p> <p>Trzy osoby z grupy muszą wejść na drzewo/drzewa lub jakieś wzniesienie bądź przeszkodę.</p> <p>Jezus tłumaczy, że wspinaczka na górę lub wysiłek wchodzenia nagradzany jest często pięknym widokiem. Czasami bardziej spektakularnym, niż się spodziewaliśmy (jak w przypadku uczniów na Górze Przemienienia).</p>

29	Kto jest największy?	„A kto by chciał być pierwszym między wami, niech będzie niewolnikiem waszym, na wzór Syna Człowieczego, który nie przyszedł, aby Mu służyło, lecz aby służyć i dać swoje życie na okup za wielu.” (Mt 20, 27-28)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy stają w rzędzie porównując swoją wysokość. Wybierają najniższego uczestnika, a następnie budują piramidę z ludzi (ze wszystkich apostołów) i umieszczają go na szczycie.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że pierwsi będą ostatnimi, a ostatni pierwszymi.</p>
30	Nierozerwalność małżeństwa	„Dlatego opuści człowiek ojca i matkę i złączy się ze swoją żoną, i będą oboje jednym ciałem. A tak już nie są dwoje, lecz jedno ciało. Co więc Bóg złączył, niech człowiek nie rozdziela.” (Mt 19, 5-6)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Korzystając z dostępnych dookoła elementów przyrody uczestnicy mają stworzyć najlepszy symbol nierozzerwalności małżeństwa (np. bardzo silną linę, węzeł nie do rozplątania, czy znaleźć kij nie do złamania).</p> <p>Jezus rozpoczyna dyskusję na temat rozwodów i tłumaczy czym jest stwierdzenie nieważności małżeństwa w Kościele.</p>
31	Zaparcie się Piotra	[Piotr] zaś rzekł: „Panie, z Tobą gotów jestem iść nawet do więzienia i na śmierć”. Lecz Jezus odrzekł: „Powiadam ci, Piotrze, nie zapieje dziś kogut, a ty trzy razy wyprzesz się tego, że Mnie znasz.” (Łk 22, 33-34)	<p>Typ: mini zabawa</p> <p>Uczestnicy podejmują turniej w mocowaniu się na rękę. Można przyjąć zasadę każdy z każdym i zliczyć liczbę zwycięstw albo przyjąć zasadę turniejową w trzech kolejkach (6 par / 3 pary / a na końcu każdy z każdym między trzema osobami).</p> <p>Jezus tłumaczy, że sytuacja w której znalazł się Piotr jest bardzo bliska nam wszystkim. Walczymy jednak głównie z samymi sobą. Która strona, zła czy dobra, zwycięża w nas najczęściej?</p>
32	Biegiem do grobu	Wyszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli oni obydwoj razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. (J 20, 3-4)	<p>Typ: mini zabawa</p> <p>Uczestnicy ścigają się biegiem na wyznaczonym dystansie (np. 50 lub 100 m), tak jak apostołowie Piotr i Jan biegnąc do grobu.</p> <p>Jezus stawia pytanie, czy w sprawach wiary i relacji z Jezusem jesteśmy tak gorliwi i zdeterminowani jak apostołowie? Czy np. pobiegłbym tak szybko na niedzielą Mszę?</p>
33	Wskreszenie Łazarza	To powiedziawszy [Jezus] zawołał donośnym głosem: „Łazarzu, wyjdź na zewnątrz!” I wyszedł zmarły, mając nogi i ręce powiązane opaskami, a twarz jego była zawinięta chustą. Rzekł do nich Jezus: „Rozwiążcie go i pozwólcie mu chodzić!” (J 11, 43-44)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Jeden z uczestników wiąże bandaż na nodze lub ręce innego uczestnika, tak jak by robił możliwie najlepszy opatrunek w ramach pierwszej pomocy. Może jest w grupie ktoś po ukończonym kursie pierwszej pomocy?</p> <p>Jezus wyjaśnia, że najlepszą pierwszą pomocą jest modlitwa za człowieka, ale warto znać podstawy pomagania ciału – można tym komuś uratować życie.</p>
34	Przypowieść o talentach	„Podobnie też [jest] jak z pewnym człowiekiem, który mając się udać w podróż, przywołał swoje sługi i przekazał im swój majątek. Jednemu dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu jeden, każdemu według jego zdolności, i odjechał.” (Mt 25, 14-15)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy wybierają jakąś mniej popularną pieśń chrześcijańską. Wszyscy muszą się jej nauczyć i razem zaśpiewać. Każdy na miarę swoich możliwości muzycznych.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że jednym ze środków ewangelizacji może być muzyka, która przecież uniwersalnie trafia do wszystkich ludzi (choć gusta mogą być różne). Warto używać tego środka w sposób profesjonalny i rozwijać te talenty we wspólnocie.</p>

35	Uzdrowienie trędowatego	Wtedy przyszedł do Niego trędowaty i upadając na kolana, prosił Go: „Jeśli chcesz, możesz mnie oczyścić”. Zdjęty litością, wyciągnął rękę, dotknął go i rzekł do niego: „Chcę, bądź oczyszczony!”. Natychmiast trąd go opuścił i został oczyszczony. (Mk 1, 40-42)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Dotknąć trędowatego oznaczało dotknąć coś nieczystego. Pan Jezus się tego nie boi, a Ty? Każdy z uczestników musi włożyć rękę w ziemię/brud/błoto i się ubrudzić.</p> <p>Jezus tłumaczy, że czasem pomoc innemu nas pobrudzi, ale takie hartowanie człowieka oczyszcza i uszlachetnia jego serce.</p>
36	Uzdrowienie głuchoniemego	Przyprowadzili Mu głuchoniemego i prosili Go, żeby położył na niego rękę. On wziął go na bok, osobno od tłumu, włożył palce w jego uszy i śliną dotknął mu języka; a spojrzawszy w niebo, westchnął i rzekł do niego: „Effatha”, to znaczy: Otwórz się! Zaraz otworzyły się jego uszy, więzy języka się rozwiązały i mógł prawidłowo mówić. (Mk 7, 32-35)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Jedna, wybrana z grupy przez Jezusa osoba ma za zadanie powiedzieć swoje świadectwo życia w 3 minuty.</p> <p>Jezus wyjaśnia jak ważne jest mówienie w sposób konkretny, precyzyjny, atrakcyjny i zrozumiały czyli jednym słowem – medialny. Dzięki temu możemy docierać z Bożym Słowem dużo lepiej do ludzi dookoła. Dlatego warto dbać o swoje umiejętności wystawiania się.</p>
37	Oto matka twoja	Kiedy więc Jezus ujrzał Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: „Niewiasto, oto syn Twój”. Następnie rzekł do ucznia: „Oto Matka twoja”. I od tej godziny uczeń wziął Ją do siebie. (J 19, 26-27)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Wszyscy wspólnie modlą się Zdrowaś Maryjo.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że modlitwa ta, jak i różaniec, ma ogromną moc!</p>
38	Droga Krzyżowa	Zabrali zatem Jezusa. A On sam dźwigając krzyż wyszedł na miejsce zwane Miejscem Czaszki, które po hebrajsku nazywa się Golgota. Tam Go ukrzyżowano, a z Nim dwóch innych, z jednej i drugiej strony, pośrodku zaś Jezusa. (J 19, 16-18)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie zmontować z dostępnych dookoła przedmiotów krzyż i przez 100 m nieść ze sobą śpiewając jakąś pieśń pasyjną.</p> <p>Jezus tłumaczy, że gdy jest nam czasem bardzo źle, albo przechodzimy trudne chwile, On chce, byśmy patrzeli na Niego, niosącego ciężki krzyż. Nikt nie niósł krzyża cięższego od Niego – może zatem współczując Jego cierpieniu i my doznamy trochę otuchy? Niosąc nasze krzyże jesteśmy podobni do Jezusa! To niesamowite!</p>
39	Olejek dla Jezusa	Maria zaś wzięła funt szlachetnego i drogocennego olejku nardowego i namaściła Jezusowi nogi, a włosami swymi je otarła. A dom napełnił się wonią olejku. (J 12, 3)	<p>Typ: zadanie dla niniwitów</p> <p>Czym jest służba w Kościele? To okazja przypomnieć sobie zasady „Czteropasmówki NINIWY”. Uczestnicy mają za zadanie wymienić wszystkie 4 elementy i wyjaśnić na czym w praktyce polega ta metoda ewangelizacji.</p> <p>Jezus pyta, czy znamy podstawy teoretyczne tego, co powinniśmy przekuć na praktykę?</p>
40	Kobieta cudzołożna	„Kto z was jest bez grzechu, niech pierwszy rzuci na nią kamień.” (J 8, 7)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie rozłożyć jakąś siatkę/reklamówkę, albo zmontować prowizoryczny kosz, a następnie wrzucić do niego cukierki z odległości kilku metrów. Każdy uczestnik otrzymuje podobną ilość cukierków i rzuca z tego samego dystansu. Należy trafić co najmniej 1/3 wszystkich cukierków! Cukierki można zjeść (ale dopiero po obiedzie!).</p> <p>Jezus pyta czy i my często nie rzucamy obelgami, wulgaryzmami, plotkami dookoła bez uwagi na to, jaką szkodę tym wyrządzamy?</p>

41	Wyszedł i modlił się osobno	W tym czasie Jezus wyszedł na górę, aby się modlić, i całą noc spędził na modlitwie do Boga. (Łk 6, 12)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy przez 10 minut muszą iść w całkowitym milczeniu.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że w ciszy słyszy się najwięcej w swoim sercu.</p>
42	Listy świętego...	„Juda, sługa Jezusa Chrystusa, brat zaś Jakuba, do tych, którzy są powołani, umiłowani w Bogu Ojcu i zachowani dla Jezusa Chrystusa: miłosierdzie wam i pokój, i miłość niech będą udzielone obficie!” (Jud 1, 1-2)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Każdy uczestnik otrzymuje kartkę i coś do pisania, a następnie musi napisać list do kogoś bliskiego. Może jest to okazja napisać coś ważnego dla tej osoby, coś czego czasem nie umiemy powiedzieć na głos? Przepraszam. Dziękuję. Wybaczam Ci?</p> <p>Jezus wyjaśnia, że czasem to, co sami napiszemy, otwiera nam oczy i uświadamia wiele rzeczy. Zachęca do napisania własnego testamentu. Czy mimo że jesteś młody, myślisz czasem o śmierci i o tym co zostawił(a)byś dziś po sobie, gdyby zabrał Cię do siebie Bóg?</p>
43	Spójrzcie na lilie polne	„Przypatrzcie się liliom na polu, jak rosną: nie pracują ani przędą. A powiadam wam: nawet Salomon w całym swoim przepychu nie był tak ubrany jak jedna z nich. Jeśli więc ziele na polu, które dziś jest, a jutro do pieca będzie wrzucone, Bóg tak przyodziewa, to czyż nie tym bardziej was, małej wiary?” (Mt 6, 28-30)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie zrobić zdjęcia lub nagrać krótki film ukazujący piękno przyrody. Zdjęcia robić mogą różne osoby w grupie korzystając ze swoich smartfonów i aparatów. Nie wybiera się najlepszego zdjęcia, ani nie robi konkursu, bo dla każdego co innego może być piękne. Zdjęcia będą pamiątką z tego doświadczenia, a dobre doświadczenia warto zachowywać.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że warto zwracać uwagę na piękne rzeczy, obrazy, widoki... To nimi też możemy przyciągnąć uwagę innych osób i przyciągnąć także do Boga. Dziś tylko czymś atrakcyjnym możemy przebić się w natłoku obrazów i informacji do ludzi wokół. Warto się starać i rozwijać umiejętności tworzenia rzeczy pięknych.</p>
44	12-letni Jezus w świątyni	Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami. (Łk 2, 46-47)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Sprawdzamy znajomość podstaw katechizmu wśród uczestników. Grupa ma za zadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić 10 przykazań, - wymienić autorów 4 ewangelii - wymienić 12 apostołów - wymienić uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy <p>Jezus wyjaśnia, że On też najpierw przysłuchiwał się mądrym ludziom, zadawał pytania, a dopiero później sam wykorzystywał swoją wiedzę i mądrość mówiąc do ludzi.</p>
45	W drodze do Emaus	Tego samego dnia dwaj z nich byli w drodze do wsi, zwanej Emaus, oddalonej sześćdziesiąt stadiów od Jerozolimy. Rozmawiali oni z sobą o tym wszystkim, co się wydarzyło. Gdy tak rozmawiali i rozprawiali z sobą, sam Jezus przybliżył się i szedł z nimi. Lecz oczy ich były niejako na uwięzi, tak że Go nie poznali. (Łk 24, 13-16)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Emaus znaczy „gorące kąpielisko”. Uczniowie po stracie Jezusa i pełni rezygnacji i utraciwszy nadzieję idą do Emaus „się wyluzować”. Czas na wyluzowanie się. Każdy kładzie się na 3 minuty i odpoczywa.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że odpoczynek jest tak samo ważny jak działanie i modlitwa. Nie zaniedbuj swoich potrzeb.</p>

46	Wiara przenosząca góry	„Zaprawdę, powiadam wam: Kto powie tej górze: »Podnieś się i rzuć się w morze«, a nie wątpi w duszy, lecz wierzy, że spełni się to, co mówi, tak mu się stanie. Dlatego powiadam wam: Wszystko, o co w modlitwie prosicie, stanie się wam, tylko wierźcie, że otrzymacie.” (Łk 11, 23-24)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Czy mamy wiarę, która przenosi góry? Każdy uczestnik, po chwili zastanowienia robi w sercu postanowienie, że podejmie jakieś domowe wyzwanie lub stały obowiązek, a następnie modli się z wiarą o wytrwanie w tym postanowieniu.</p> <p>Jezus wyjaśnia, że wiara czyni cuda. Czy wierzysz w to, że możesz zmienić coś w swoim życiu na lepsze?</p>
47	Zabłąkana owca	„Jak wam się zdaje? Jeśli kto posiada sto owiec i zabłąka się jedna z nich: czy nie zostawi dziewięćdziesięciu dziewięciu na górach i nie pójdzie szukać tej, która się zabłąkała? A jeśli mu się uda ją odnaleźć, zaprawdę, powiadam wam: cieszy się nią bardziej niż dziewięćdziesięciu dziewięciu tymi, które się nie zabłąkały.” (Mt 18, 12-13)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Wszyscy oglądają filmik z zagubioną owcą. https://youtu.be/_mmrG907pyo</p> <p>Jezus pyta, czy czułeś(łaś) się kiedyś jak zagubiona owca? A czy czułeś się też kiedyś jak odnaleziona owca? Jak to jest?</p>
48	Niewierny Tomasz	(Jezus) rzekł do Tomasza: „Podnieś tutaj swój palec i zobacz moje ręce. Podnieś rękę i włóż [ją] do mego boku, i nie bądź niedowiarkiem, lecz wierzącym!” Tomasz Mu odpowiedział: „Pan mój i Bóg mój!” Powiedział mu Jezus: „Uwierzyłeś dlatego, ponieważ Mnie ujrzałeś? Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli.” (J 20, 27-29)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Wybrany przez Jezusa uczestnik zamyka oczy (nie podgląda) i wystawia do przodu rękę z wystawionym palcem wskazującym. Każdy pozostały uczestnik wybiera dowolny przedmiot i kolejno podstawiają go przed palec „niewidomego” apostoła. Musi on zgadnąć, co to za przedmiot, wykorzystując jedynie zmysł dotyku swojego palca wskazującego. Należy zgadnąć przynajmniej połowę przedmiotów.</p> <p>Jezus mówi, że błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli w Niego.</p>
49	Uzdrowienie niewidomego od urodzenia	Mówili więc do niego: „Jakżeż oczy ci się otwały?” On odpowiedział: „Człowiek zwany Jezusem uczynił błoto, pomazał moje oczy i rzekł do mnie: „Idź do sadzawki Siloam i obmyj się”. Poszedłem więc, obmyłem się i przejrzałem” (J 9, 10-11)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Wszyscy ustawiają się jeden za drugim, zastaniają sobie oczy (albo zamykają), łapią za barki apostoła z przodu, tak by na początku był Jezus. Przez 10 minut wszyscy idą trzymając się Jezusa, który widzi i uprzedza o przeszkodach.</p> <p>Jezus pyta jak się czuli po ściągnięciu opasek/odsłonięciu oczu?</p>
50	Nie martwcie się, co będziecie jeść	„Nie troszczcie się więc zbyt i nie mówcie: co będziemy jeść? co będziemy pić? czym będziemy się przyodziewać? Bo o to wszystko poganie zabiegają. Przecież Ojciec wasz niebieski wie, że tego wszystkiego potrzebujecie.” (Mt 6, 31-32)	<p>Typ: zadanie. Positek cz. 1.</p> <p>Jezus pokazuje głodnym uczestnikom ich obiad - 5 chlebków/butek i 2 puszki z tuńczykiem oraz jedną butelkę wody i mówi, że tyle tylko dostali, więc muszą się tym podzielić. Uczestnicy powinni się dziwić, że tak mało i lichy otrzymali do zjedzenia.</p> <p>Dodatkowo Jezus mówi, że zanim będą mogli zjeść, czeka ich kilka zadań.</p>

51	Połów ryb	<i>(Jezus) rzekł do Szymona: „Wyplłyn na głębię i zarzućcie sieci na połów!”. A Szymon odpowiedział: „Mistrzu, całą noc pracowaliśmy i niceśmy nie ułowili. Lecz na Twoje słowo zarzucę sieci”. Skoro to uczynili, zagarnęli tak wielkie mnóstwo ryb, że sieci ich zaczynały się rwać. (Łk 5, 4-6)</i>	<p>Typ: zadanie. Posiłek cz. 2.</p> <p><i>Jezus przekazuje uczestnikom zabawkę z metalowymi rybkami i wędką z magnesem. Trzeba złowić wszystkie rybki w ciągu 1 minuty.</i></p> <p><i>Jezus wyjaśnia, że czasem pozornie bezsensowne czynności wykonywane w jedności z Jezusem, mogą przynieść ogromne owoce.</i></p>	
52	Cud w Kanie Galilejskiej	<i>A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa mówi do Niego: „Nie mają już wina”. Jezus Jej odpowiedział: „Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? Czyż jeszcze nie nadeszła godzina moja?” Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”. (J 2, 3-5)</i>	<p>Typ: zadanie. Posiłek cz. 3.</p> <p><i>Na weselu się tańczy. Aby dostać coś do picia, jak na weselu w Kanie, uczestnicy muszą zatańczyć prosty taniec uwielbienia (modlitwa tańcem), który Jezus wyświetli na telefonie komórkowym.</i></p> <p><i>Jezus wyjaśnia, że w każdym położeniu powinniśmy się cieszyć, że towarzyszy nam w życiu Bóg.</i></p>	
53	Namiot spotkania	<i>Postawił Mojżesz przybytek, założył podstawy, ustawił dach, umieścił poprzeczki oraz ustawił słupy. I rozciągnął namiot nad przybytkiem i nakrył go przykryciem namiotu z góry, jak to Pan nakazał Mojżeszowi. (Wj 40, 18-19)</i>	<p>Typ: zadanie. Posiłek cz. 4.</p> <p><i>Każdy z uczestników robi sobie prosty, prowizoryczny, mini namiot z gałęzi, liści, swojego ubrania (jako poszycie) czy innych dostępnych dookoła przedmiotów.</i></p> <p><i>Jezus wyjaśnia czym był dla Izraelitów namiot spotkania, a jak rozumiemy to określenie dziś.</i></p>	
54	Post Jezusa	<i>Jezus pełen Ducha Świętego, powrócił znad Jordanu i czterdzieści dni przebywał w Duchu na pustyni, gdzie był kuszony przez diabła. Nic w owe dni nie jadł, a po ich upływie odczuł głód. (Łk 4,1-2)</i>	<p>Typ: zadanie. Posiłek cz. 5.</p> <p><i>Zanim zacznie się posiłek, trzeba jeszcze się pomodlić i popościć na wzór Jezusa na pustyni. Jezus czyta fragment Ewangelii:</i></p> <p><i>„Jezus pełen Ducha Świętego, powrócił znad Jordanu i czterdzieści dni przebywał w Duchu na pustyni, gdzie był kuszony przez diabła. Nic w owe dni nie jadł, a po ich upływie odczuł głód. Rzekł Mu wtedy diabeł: Jeśli jesteś Synem Bożym, powiedz temu kamieniowi, żeby się stał chlebem. Odpowiedział mu Jezus: Napisane jest: Nie samym chlebem żyje człowiek. Wówczas wyprowadził Go w górę, pokazał Mu w jednej chwili wszystkie królestwa świata i rzekł diabeł do Niego: Tobie dam potęgę i wspaniałość tego wszystkiego, bo mnie są poddane i mogę je odstąpić, komu chcę. Jeśli więc upadniesz i oddasz mi pokłon, wszystko będzie Twoje. Lecz Jezus mu odrzekł: Napisane jest: Panu, Bogu swemu, będziesz oddawał pokłon i Jemu samemu służyć będziesz. Zaprowadził Go też do Jerozolimy, postawił na narożniku świątyni i rzekł do Niego: Jeśli jesteś Synem Bożym, rzuć się stąd w dół! Jest bowiem napisane: Aniołom swoim rozkaże o Tobie, żeby Cię strzegli, i na rękach nosić Cię będą, byś przypadkiem nie uraził swej nogi o kamień. Lecz Jezus mu odparł: Powiedziano: Nie będziesz wystawiał na próbę Pana, Boga swego. Gdy diabeł dokończył całego kuszenia, odstąpił od Niego aż do czasu.” (Łk 4,1-13).</i></p> <p><i>Uczestnicy siedząc w namiotach, mają poczekać 10 minut rozważając powyższy fragment.</i></p>	

55	Rozmnożenie chleba	[Jezus] polecił im wszystkim usiąść gromadami na zielonej trawie. I rozłożyli się, gromada przy gromadzie, po stu i po pięćdziesięciu. A wzięwszy pięć chlebów i dwie ryby, spojrzał w niebo, odmówił błogosławieństwo, połamał chleby i dawał uczniom, by kładli przed nimi; także dwie ryby rozdzielił między wszystkich. (Mk 6, 39-41)	Typ: zadanie. Posiłek cz. 6. Po rozważaniu uczestnicy modlą się wspólnie z wiarą modlitwą „Ojcze nasz” (Jezus akcentuje słowa „chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj”). Po niej Jezus wypakowuje plecaka „Szymona z Cyreny” całe jedzenie i dodatkowe napoje, i rozpoczyna się wesoły piknik.
56	Chodzenie po wodzie	Lecz o czwartej straży nocnej przyszedł do nich, krocząc po jeziorze. Uczniowie, zobaczywszy Go kroczącego po jeziorze, złękli się myśląc, że to zjawą, i ze strachu krzyknęli. Jezus zaraz przemówił do nich: „Odwagi! Ja jestem, nie bójcie się!” (Mt 16, 25-27)	Typ: rozmowa/dzielenie się Dyskusja czy udało mi się kiedyś zrobić coś, co wydawało mi się niemożliwe?
57	Uciszenie burzy	Nagle zerwała się gwałtowna burza na jeziorze, tak że fale zalewały tódź; On zaś spał. Wtedy przystąpili do Niego i obudzili Go, mówiąc: „Panie, ratuj, ginimy!” A On im rzekł: „Czemu bojaźliwi jesteście, małej wiary?” Potem wstał, rozkazał wichrom i jezioru, i nastąpiła głęboka cisza. (Mt 8, 24-26)	Typ: rozmowa/dzielenie się Dyskusja jak radzić sobie z burzą emocji?
58	Nikodem staje w obronie Jezusa	Odezwał się do nich [faryzeuszów i arcykapłanów] jeden spośród nich, Nikodem, ten, który przedtem przyszedł do Niego: „Czy Prawo nasze potępia człowieka, zanim go wpierw przesłucha, i zbada, co czyni?” Odpowiedzieli mu: „Czy i ty jesteś z Galilei? Zbadaj, zobacz, że żaden prorok nie powstaje z Galilei.” (J 7, 50-52)	Typ: rozmowa/dzielenie się Uczestnicy dzielą się w rozmowie opowiadając o najodważniejszym swoim czynie. Czy zrobiłeś kiedyś coś odważnego? Czy stanąłeś w czyjejs obronie? Jezus wyjaśnia, że liczą się nawet małe gesty odwagi, jak w sytuacji szykanowania i oczerniania księży, by wstać i powiedzieć, że ma się z nimi dobre relacje i zdanie o ich pracy. Warto bronić tych, którzy w danym momencie nie mogą się obronić sami.
59	Za kogo mnie uważacie?	Jezus zapytał ich: „A wy za kogo Mnie uważacie?,” Odpowiedział Szymon Piotr: „Ty jesteś Mesjasz, Syn Boga żywego.” (Mt 16, 15-16)	Typ: rozmowa/dzielenie się Uczestnicy podejmują rozmowę i odpowiadają na dwa pytania. Kim jest Jezus dla innych? Kim jest Jezus dla mnie? Jezus wyjaśnia, że w wychodzeniu do świata ważne jest, by wiedzieć jak Bóg jest postrzegany. Dzięki temu łatwiej znajdować rozwiązania, by lepiej trafiać do ludzi. Niezbędna jest też świadomość swojej relacji z Bogiem. To punkt wyjścia.

60	Przypowieść o chwacie	„Królestwo niebieskie podobne jest do człowieka, który posiał dobre nasienie na swej roli. Lecz gdy ludzie spali, przyszedł jego nieprzyjaciel, nasiał chwastu między pszenicę i odszedł. A gdy zboże wyrosło i wypuściło kłosa, wtedy pojawił się i chwast.” (Mt 13, 24-26)	<p>Typ: rozmowa/dzielenie się</p> <p>Przypowieść mówi o szatanie, który posiał chwast wśród zboża. Dziś podobnym chwastem może być mowa nienawiści. Czym ona jest? Dużo mówi się o mowie nienawiści po dwóch stronach duchowej barykady. Często o mowę nienawiści oskarża się chrześcijan, którzy nazywają po imieniu liberalne zachowania. Czy prawidłowo? Uczestnicy mają za zadanie porozmawiać o dzisiejszym zagrożeniu „tolerancją” i poprawnością polityczną/kulturową oraz związaną z nimi mową nienawiści.</p>
61	Znak Jonasza	„Ludzie z Niniwy powstaną na sądzie przeciw temu plemieniu i potępią je; ponieważ oni dzięki nawoływaniu Jonasza się nawrócili, a oto tu jest coś więcej niż Jonasz.” (Łk 11, 32)	<p>Typ: rozmowa/dzielenie się</p> <p>Tak jak ludy Niniwy będą sądzić naród izraelski, tak samo uczestnicy podejmują się sądenia, jednak nie tyle osób, co bardziej czynów. Należy przeprowadzić dyskusję na temat aborcji – jej przyczyn, skutków, moralności i współczesnej opinii publicznej na ten temat.</p>
62	Bogaty młodzieniec	Wtedy Jezus spojrział z miłością na niego i rzekł mu: „Jednego ci brakuje. Idź, sprzedaj wszystko, co masz, i rozdaj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie. Potem przyjdź i chodź za Mną!” Lecz on spochmurniał na te słowa i odszedł zasmucony, miał bowiem wiele posiadłości. (Mk 10, 21-22)	<p>Typ: rozmowa/dzielenie się</p> <p>Uczestnicy dyskutują o tym, co najtrudniej byłoby mi w życiu oddać, pozbyć się. Do czego są przywiązani?</p>
63	Szukajcie a znajdziecie	„Proście, a będzie wam dane; szukajcie, a znajdziecie; kołaczcie, a otworzą wam. Każdy bowiem, kto prosi, otrzymuje; kto szuka, znajduje; a kołaczącemu otworzą.” (Łk 11, 9-10)	<p>Typ: zadanie</p> <p>Uczestnicy po ukończonej zabawie sprawdzają czy nie przyczepił się do nich leśny pasażer na gapę - czyli kleszcz! Miejmy jednak nadzieję, że tym razem poszukiwania nie będą owocne i kleszcze się nie znajdą!</p>

Na koniec zabawy można zorganizować Ognisko Apostołów, przy którym grupy biorące udział w zabawie mogą podzielić się swoimi doświadczeniami, ciekawymi wrażeniami, spostrzeżeniami i np. odpowiedzieć na pytanie „W którym momencie gry czułem(łam) najbardziej wspólnotę apostołską?”. To refleksyjne dzielenie się może prowadzić do finału wieczoru, Adoracji Najświętszego Sakramentu. Po fizycznym trudzie i doświadczeniu dobrze wykonanego obowiązku, modlitwa w ciszy przez Panem Jezusem, może być bardzo owocna.